

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Отчет средней группы по проекту
«Краски осени»

Воспитатель: Климутина И.А.

Ясногорск, 2024 г.

Сроки:

Октябрь – ноябрь 2024 г.

Тип проекта:

Групповой, долгосрочный, познавательный-исследовательский, творческий.

Актуальность:

Расширить кругозор детей об осени, ее основных признаках, названиях месяцев. Дети в недостаточной степени имеют представления об осенних явлениях в живой и неживой природе. Не всегда точно могут определить значения слов «Золотая осень».

В связи с этим была определена тема проекта, в ходе которого решается задача повышения речевой активности детей, совершенствование связной речи, развитие словаря.

Участники проекта:

Воспитатели, дети, родители.

Цель проекта:

Дать детям элементарные представления об изменениях в природе осенью, о подготовке растений и животных к этому времени года. Развивать у детей интерес к наблюдению за явлениями природы. Прививать умения сравнивать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Задачи:

- добиться пополнения и обогащения знаний детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Птицы»;
- способствовать формированию у детей умения вести наблюдения в живой и неживой природе;
- показать конкретные способы экспериментирования и исследования объектов природы;
- способствовать развитию умения делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы;
- способствовать развитию диалогической формы речи;
- формировать умения вести диалог с педагогом;
- способствовать формированию умения передавать в рисунки красоту окружающей природы;
- обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; развивать эстетическое восприятие;
- способствовать формированию начальных форм экологической культуры у детей дошкольного возраста; воспитывать любовь к природе;

Принципы работы:

- системный подход;
- планомерность и непрерывность;
- развивающий характер обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Предполагаемый результат:

- расширить и закрепить знания детей об осени, её признаках и дарах;
- расширение и активизация речевого запаса детей;
- применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
- отражения знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности: «изобразительной», «театрализованной», «умственной», «игровой»;
- дети смогут устанавливать причинно-следственные связи между погодными изменениями в природе, вести наблюдения за объектами неживой природы;

Мероприятия, проведенные в ходе реализации основного этапа проекта.

1. Труд детей осенью. «Уборка листьев на участке».



2. Рассказываем об осени по картинам.



3. Изучаем грибы. Лепка «Поляна грибов».





4. Коллективная работа «Осень золотая».



5. Осенние прогулки.



6. Беседы на тему «Птицы».



7. Аппликации из рваной бумаги «Осеннее дерево».



8. Занятие по ФЭМП «Сравнение множеств».



9. Развлечение «Осень в лесу».



Выводы:

В результате проекта «Краски осени» дети получили расширенные знания об осени, её признаках, дарах. Обогатили и активизировали свой речевой запас, применяя навыки связной речи. Дети научились отражать накопленные знания в различных видах деятельности. Могут устанавливать причинно-следственные связи в природе, вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.